

Email not displaying correctly? [View it in your browser.](#)
 Ce courriel ne s'affiche pas bien? [Lisez-le dans votre navigateur.](#)



Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

[FORWARD
THIS EMAIL](#)

[FRANCAIS](#)

[SUGGEST NEWS](#)

April 2009

Items in this edition:

Announcements

1. Cross-Country Report on Education
2. Special Educational Needs: Inclusive vs. Separate Placement
3. Rural Education in Manitoba and Canada
4. Ontario Launches Equity and Inclusive Education Strategy
5. Ontario Releases Report of its Governance Review Committee

CEA News

6. New CEA Award to Recognize Emerging Education Researchers
7. 2009 Whitworth Award - Recognizing Outstanding Contributions to Education Research
8. Taking *Education Canada* Online: Survey Findings
9. Two Ways to Get Updates on the Latest Education News and Research

Research

10. OECD Report on Students' Knowledge of the Environment
11. Grads from All-Girls Schools More Academically Inclined than Coed Grads
12. The Impact of Co-operative Projects on Curriculum, Pedagogy, and Design
13. K-12 Online Learning in the U.S.

Events

14. Healthy Schools Day in Canada
15. Putting Science into Action
16. Edge 2009 International Conference
17. ECOO Conference 2009: Inspire, Connect, Teach

Noteworthy

Cross-Country Report on Education

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) has released a report on education across OECD member countries. The report examines areas such as Early Childhood Education and Care, Transitions beyond Initial Education, Equity and Equality of Opportunity, and Innovation and Knowledge Management. Canada is noted for being one of five countries where more than two-thirds of students meet or exceed a reading literacy level, "which involves comprehension and interpretation of moderately complex text." It was also noted that Canada needs to strengthen its national policies on early childhood education and care.
Education Today: The OECD Perspective (PDF, 99 pages, 11.18 MB)

Special Educational Needs: Inclusive vs. Separate Placement

A recent Canadian Council on Learning (CCL) article reviews relevant literature in the 'inclusive' versus 'separate' debate for placement of children with special educational needs (SEN). Despite claims that inclusive education is more advantageous, the article found that "the benefits of inclusion are not overwhelming." To support the academic education and social well-being of SEN students, schools should "ensure a range of services are available to support students with differing needs." Does placement matter? Comparing the academic performance of students with special needs in inclusive and separate settings

Rural Education in Manitoba and Canada

A recent CCL report presents findings from a survey on rural education in Manitoba and Canada. According to policy makers and education administrators, schools in rural Manitoba have formed creative community partnerships, built greater internal capacities, and provided local opportunities for professional development. In contrast, ICT growth is uneven across the province, reliance on a competitive grant system is onerous, and transportation costs continue to stifle extra-curricular activities. The report also presents an overview of the existing approaches taken by other provinces and territories.

Rural Education: A Review of Provincial and Territorial Initiatives 2009 (PDF, 107 pages, 1.45 MB)

Ontario Launches Equity and Inclusive Education Strategy

A recent strategy document from the Ontario Ministry of Education highlights how the government will attempt to reduce racism, sexism, homophobia, and other forms of discrimination in schools. Together with school boards and schools, the Ministry's four-year strategy will focus on developing and implementing policies that "remove discriminatory barriers to student achievement, honour diversity, and affirm respect for all in [Ontario's] schools."

Realizing the Promise of Diversity: Ontario's Equity and Inclusive Education Strategy (PDF, 34 pages, 2.33 MB)

Ontario Releases Report of its Governance Review Committee

In general, the committee found many strengths in the current system, but it also identified some areas for improvement in its report. Overall, the report recommends that the government clarify the mandate and duties of school boards. That mandate includes promoting student achievement and well being, delivering effective and appropriate programs, and ensuring that the board's resources are well managed. It includes recommendations about roles and responsibilities for governance by elected school boards,

establishment of a code of conduct and requiring audit committees.
 School Board Governance: A Focus on Achievement

CEA News

New CEA Award to Recognize Emerging Education Researchers

CEA proudly announces the NEW **Pat Clifford Award for Early Career Research in Education**, which will recognize the work of emerging researchers – their research contributions, their promise, and their commitment to advancing research in education. The theme for 2009 is **Adolescent Education for the 21st Century: Implications for Teaching and Learning**. The award includes \$5,000 to be used towards knowledge mobilization/dissemination, an article in *Education Canada*, and an invitation to deliver the inaugural Clifford Lecture at an upcoming CEA event.

The deadline for nominations/applications is **Friday, May 29th**. Please visit www.cea-ace.ca/cliffordaward for theme details, eligibility criteria, nominations, and submission formatting.

2009 Whitworth Award - Recognizing Outstanding Contributions to Education Research

Do you know someone who should be considered for the Whitworth Award? Since 1967, CEA has presented the **Whitworth Award for Education Research** recognizing individuals who have made a sustained and substantial contribution to educational research over a period of time. To date, a distinguished group of Canada's foremost researchers in education including Dr. Ben Levin, Dr. J. Douglas Willms, and Dr. Lorna Earl have been recognized for their significant work in educational research – see the complete list of past winners here. The award consists of an original sculpture by an Inuit artist, an article in *Education Canada*, and an invitation to deliver the annual Whitworth lecture at an upcoming CEA event.

The deadline for nominations is **Friday, May 29th**. Please visit www.cea-ace.ca/whitworthaward for detailed information on nominations, selection criteria, and submission formatting.

Taking Education Canada Online: Survey Findings

In January we launched our *Education Canada* Online Survey to get a better picture of our current and potential readership. The one-month bilingual web-based survey garnered an impressive 446 responses from administrators, teachers, researchers, and parents. Results suggest that most respondents want free online content that delivers relevant Canadian research.

[Click here to download the full report \(PDF, 20 pages, 228 KB\).](#)

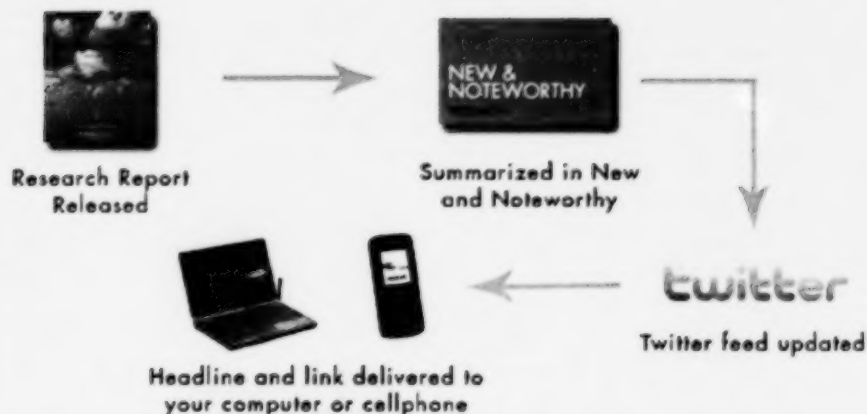
Two Ways to Get Updates on the Latest Education News and Research

1) Our RSS Feed

RSS is our online newsfeed that delivers updates from our website's New & Noteworthy section directly to your feed reader. Visit our RSS FAQ for more information about how to take advantage of this great tool or [click here to subscribe](#).

2) Our Twitter Feed

At the beginning of April we launched our Twitter page (http://twitter.com/cea_ace) to complement our New & Noteworthy section. Twitter is a "micro-blogging" service that lets users post short messages, known as "updates" or "tweets," that others can read from their computer or cell phone. When readers, or "followers" as they are called, click on the link in the update they are taken to the full summary in our New & Noteworthy section. Here is a nice visual on how it all fits in to CEA:



[Click here to view our Twitter feed and get updates.](#)

Research

OECD Report on Students' Knowledge of the Environment

According to a report by the OECD, Canadian students surveyed in the Programme for International Student Assessment (PISA) fared well above the OECD average in environmental science and geoscience. Canada placed third on the environmental science performance index, and fourth on the geoscience performance index. Findings suggest that gender, migrant background, and socio-economic status influenced student performance. *Green at Fifteen? How 15-year-olds Perform in Environmental Science and Geoscience in PISA* (PDF, 117 pages, 3.72 MB)

Grads from All-Girls Schools More Academically Inclined than Coed Grads

According to a new study from UCLA (University of California, Los Angeles), graduates from all-girls schools display stronger academic orientation than female graduates from coeducational schools. The report analyzes data from the Freshman Survey, an annual survey administered to first-year university students. Graduates from all-girls schools displayed greater academic engagement, higher SAT scores, greater interest in graduate school, higher academic self-confidence, higher confidence in math ability and computer skills, and greater political engagement.

Women Graduates of Single-Sex and Coeducational High Schools: Differences in their Characteristics and the Transition to College (PDF, 102 pages, 1.82 MB)

The Impact of Co-operative Projects on Curriculum, Pedagogy, and Design

In July 2008, Futurelab (UK) launched Fountaineers, a primary school project that allowed teachers and students to work collaboratively on a programmable water fountain. In a recent case study, it is argued that the project uncovered a "reservoir of untapped potential" between teachers and students. The ability to work as co-learners and co-researchers increased engagement and motivation in learning. The report recommends that curriculum perspectives are widened, co-design is given greater consideration, and outdoor spaces are revalued as learning environments. The Impact of Co-operative Projects on Curriculum, Pedagogy, and Design (PDF, 48 pages, 866 KB)

K-12 Online Learning in the U.S.

According to a survey of U.S. school district administrators, online courses are a valuable tool for students. Findings suggest that enrollment in blended courses (part online and part face-to-face) and fully online courses has increased by 47% in the past two years. Administrators report that online courses address the needs of students who require extra help, and students who are looking to get ahead. Respondents from small rural districts view online learning as "a lifeline to basic quality education." K-12 Online Learning: A 2008 Follow-up of the Survey of U.S. School District Administrators (PDF, 37 pages, 332 KB)

Events

Healthy Schools Day in Canada

April 27, 2009

Nationwide

Twelve national and provincial organizations met on March 12, 2009 to declare a national Healthy Schools Day in Canada (HSD) to focus on school indoor environment issues such as air quality. The purpose of the day is to foster improvements, celebrate successes, and create projects that make indoor environments of new and existing schools the best they can be. Led by Canadians for a Safe Learning Environment (CASLE), this annual event will give citizens, students, teachers, organizations, school boards, and all Canadians, a time to focus on school buildings' indoor environment quality to benefit the health and learning ability of school children and protect the health of workers in Canadian schools.

Putting Science into Action

May 13, 2009 - May 15, 2009

Sackville, NB

The Council for Early Child Development has brought together an international, multi-disciplinary brain trust to not only answer the whys but to provide the how-to's of connecting the science of early child development to coherent policy and doable actions. Putting Science into Action

Edge 2009 International Conference

October 14, 2009 - October 16, 2009

St. John's, NL

This autumn, Memorial University of Newfoundland will host the Edge 2009 international conference on teacher education. This conference will provide

opportunities for researchers, teachers, administrators, and policy makers to span traditional boundaries and generate new knowledge in the area of teacher education. Issues and ideas relating to the content, skills and knowledge of teacher education programs, internships and practica, certification and accreditation, mentorship, aboriginal teacher education and continuing education of teachers, college instructors and university professors will be discussed in this forum.

<http://www.mun.ca/edge2009/>

ECOO Conference 2009: Inspire, Connect, Teach
November 11, 2009 - November 13, 2009
Richmond Hill, ON

Want to learn and/or share innovative usage of technology in the classroom? The Educational Computing Organization of Ontario (ECOO) will be holding its 30th annual conference on November 11-13, 2009, at the Sheraton Parkway North, in Richmond Hill, Ontario. Conference registration begins in September and Early Bird pricing is in effect until October. Conference Website



Education Canada

The award-winning magazine published
by the Canadian Education Association

SUBSCRIBE ONLINE
AND SAVE!
[Click here](#)



For more education news, visit
New & Noteworthy on the CEA
Website.



Think a colleague might enjoy the
content in this newsletter? Feel
free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit
Bulletin on the CEA Web site.

[+ PRIVACY POLICY](#)

Bulletin

RETRANSMETTRE
CE COURRIEL

ENGLISH

SUGGESTIONS

Avril 2009

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Rapport multi-pays sur l'éducation
2. Besoins éducatifs spéciaux : placement inclusif ou spécialisé
3. L'éducation en région rurale au Manitoba et au Canada
4. L'Ontario lance sa stratégie d'équité et d'éducation inclusive
5. L'Ontario diffuse le rapport du Comité pour l'examen de la gouvernance

Nouvelles de l'ACE

6. Nouveau prix de l'ACE pour les chercheurs en début de carrière
7. Prix Whitworth 2009 – Saluant les contributions exceptionnelles à la recherche en éducation
8. Taking *Éducation Canada* en ligne : résultats de l'enquête
9. Deux façons d'obtenir les plus récentes nouvelles et recherches en éducation

Recherche

10. Rapport de l'OCDE sur les connaissances des élèves en environnement
11. Les diplômées d'écoles de filles plus intéressées aux études que celles d'écoles mixtes
12. Les retombées des projets coopératifs sur le programme d'enseignement, la pédagogie et la conception
13. Apprendre en ligne de la maternelle à la fin du secondaire aux États-Unis

Événements

14. Journée des écoles saines du Canada
15. Mettre la science à l'œuvre
16. Conférence internationale Edge 2009
17. Congrès 2009 de l'ECOO - Inspirer, brancher, enseigner

Actualité

Rapport multi-pays sur l'éducation

L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) a publié un rapport portant sur l'éducation dans les pays membres de l'OCDE. Le document examine des aspects tels que l'éducation des jeunes enfants, les transitions au-delà de la formation initiale, l'équité, l'innovation et la gestion des savoirs. Il y est noté que le Canada est l'un des cinq pays où plus des deux tiers des élèves obtiennent ou surpassent un niveau de lecture comportant la compréhension et l'interprétation de textes modérément complexes. Il est également signalé que le Canada doit renforcer ses politiques nationales en matière d'éducation et de garde de la petite enfance.

L'éducation aujourd'hui - La perspective de l'OCDE

Besoins éducatifs spéciaux : placement inclusif ou spécialisé

Un article récent du Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) passe en revue la documentation pertinente au débat portant sur le contexte « inclusif » ou « spécialisé » du placement d'enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux. Quoiqu'il soit souvent prétendu que l'intégration est plus avantageuse, l'article constate que « l'intégration n'est pas la panacée ». Pour soutenir l'éducation et le bien-être social des élèves ayant des besoins spéciaux, les écoles devraient « mettre en place une gamme de services » pour leurs élèves dont les besoins sont différents.

Le placement compte-t-il? Comparaison du rendement scolaire des élèves ayant des besoins spéciaux en contexte « inclusif » et en milieu « spécialisé »

L'éducation en région rurale au Manitoba et au Canada

Un rapport récent du CCA présente les constats d'une étude portant sur l'éducation en région rurale au Manitoba et au Canada. D'après des décideurs et des administrateurs en éducation, les écoles rurales du Manitoba ont établi des partenariats communautaires créatifs, enrichi leurs capacités internes et assuré des possibilités locales de perfectionnement professionnel. Par contre, la croissance des TIC est inégale dans la province, la structure concurrentielle des subventions est lourde et les frais de transport continuent de faire obstacle aux activités parascolaires. Le rapport présente résumé aussi les approches actuelles d'autres provinces et territoires.

L'éducation en région rurale : Une étude des initiatives provinciales et territoriales de 2009

L'Ontario lance sa stratégie d'équité et d'éducation inclusive

Un récent document de stratégie du ministère de l'Éducation de l'Ontario indique comment le gouvernement tentera de réduire le racisme, le sexisme, l'homophobie et les autres formes de discrimination à l'école. De concert avec les conseils scolaires et les écoles, la stratégie quadriennale du ministère met l'accent sur l'élaboration et la mise en œuvre de politiques pour « éliminer la discrimination nuisant au rendement des élèves, et encourager la diversité et le respect dans toutes [les] écoles [de l'Ontario]. »

Comment tirer parti de la diversité – Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive (PDF, 34 pages, 3,03 Mo)

L'Ontario diffuse le rapport du Comité pour l'examen de la gouvernance

Essentiellement, le comité a constaté de nombreux points forts dans le système actuel, mais a aussi dégagé certains aspects à améliorer. Dans l'ensemble, le rapport recommande que le gouvernement précise le mandat et les responsabilités des conseils scolaires. Ce mandat comprend la promotion de la réussite et du bien-être des élèves, la prestation de programmes efficaces et pertinents, ainsi que la responsabilité de s'assurer de la bonne gestion des ressources du conseil. Le rapport fait des recommandations à propos des rôles et des responsabilités de gouvernance des conseils scolaires élus, de l'adoption d'un code de conduite et de l'établissement de comités de vérification.

La gouvernance des conseils scolaires - L'accent sur le rendement

Nouvelles de l'ACE

Nouveau prix de l'ACE pour les chercheurs en début de carrière

L'ACE annonce fièrement le **NOUVEAU prix Pat Clifford pour la recherche en éducation en début de carrière**, destiné à reconnaître le travail de chercheurs de la relève – leurs contributions à la recherche, leur promesse et leur engagement à faire progresser la recherche en éducation. Le thème de 2009 est **L'éducation des adolescents au 21^e siècle – Implications pour l'enseignement et l'apprentissage**. Le prix comprend une bourse de 5 000 \$ destinée mobiliser ou à diffuser des connaissances, un article dans Éducation Canada ainsi que l'invitation à prononcer l'exposé inaugural Clifford lors d'un événement à venir de l'ACE.

Les mises en candidature et présentations seront acceptées jusqu'au **vendredi 29 mai**. Prière de visiter www.cea-ace.ca/prixpatclifford pour

connaître les détails du thème, les critères d'admissibilité, les mises en candidature et les consignes de présentation.

Prix Whitworth 2009 – Saluant les contributions exceptionnelles à la recherche en éducation

Connaissez-vous quelqu'un qui devrait être pris en considération pour le prix Whitworth? Depuis 1967, l'ACE décerne le **prix Whitworth pour la recherche en éducation** rendant hommage à des personnes ayant contribué de façon solide et soutenue à la recherche en éducation. Jusqu'à ce jour, un éminent groupe de chercheurs canadiens en éducation – notamment Ben Levin, J. Douglas Willms et Lorna Earl – ont été salués pour leur travail notable de recherche en éducation (voir la liste complète des récipiendaires précédents ici). Le prix consiste en une sculpture originale par un artiste inuit, un article dans *Éducation Canada* et l'invitation à prononcer le exposé annuel Whitworth lors d'un événement à venir de l'ACE.

Les mises en candidature seront acceptées jusqu'au **vendredi 29 mai**. Prière de visiter www.cea-ace.ca/prixwhitworth pour obtenir des renseignements détaillés au sujet des mises en candidature, des critères de sélection et des consignes de présentation.

Taking *Éducation Canada* en ligne : résultats de l'enquête

En janvier, nous avons mené une enquête en ligne sur *Éducation Canada* afin de broser un meilleur portrait de notre lectorat actuel et éventuel. L'enquête sur Web bilingue d'un mois a reçu un grand nombre de réponses, soit 446, d'administrateurs, d'enseignants, de chercheurs et de parents. D'après les résultats, la plupart des répondants veulent un contenu en ligne gratuit présentant la recherche canadienne pertinente. Cliquez ici pour télécharger le rapport détaillé (PDF, 20 pages, 228 ko).

Deux façons d'obtenir les plus récentes nouvelles et recherches en éducation

1) Notre fil RSS

Notre fil RSS en ligne transmet les mises à jour de la section Actualité de notre site Web directement à votre lecteur de nouvelles. Visitez notre FAQ sur le fil RSS pour savoir comment profiter de cet excellent outil ou cliquez ici pour vous abonner.

2) Notre microblogue Twitter

Au début d'avril, nous avons lancé notre microblogue Twitter (http://twitter.com/cea_ace) pour compléter la section Actualité. Twitter est un service de microblogs grâce auquel les utilisateurs peuvent afficher de courts messages que d'autres peuvent lire à partir de leur micro-ordinateur ou d'un terminal mobile. Lorsque les lecteurs ou abonnés cliquent sur le lien, ils sont amenés au résumé complet de notre section Actualité. L'illustration suivante permet de mieux comprendre :



Cliquez [ici](#) pour voir notre microblogue Twitter et obtenir des mises à jour.

Recherche

Rapport de l'OCDE sur les connaissances des élèves en environnement

D'après un rapport de l'OCDE, les élèves canadiens ayant participé au Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) ont réussi beaucoup mieux que la moyenne des pays de l'OCDE en sciences de l'environnement et en géosciences. Le Canada est arrivé troisième dans l'indice de performance en sciences de l'environnement et quatrième dans l'indice en géosciences. Les résultats indiquent que le sexe, le statut d'immigration et la situation socioéconomique ont influé sur la performance des élèves.

Green at Fifteen? How 15-year-olds Perform in Environmental Science and Geoscience in PISA (PDF, 117 pages, 3,72 Mo)

Les diplômées d'écoles de filles plus intéressées aux études que celles d'écoles mixtes

D'après une étude récente de la UCLA (Université de Californie, Los Angeles), les diplômées d'écoles de filles sont plus orientées vers les études que les filles qui décrochent leur diplôme dans les écoles mixtes. Le rapport analyse les données de l'enquête Freshman, une étude annuelle administrée aux étudiants universitaires de première année. Les diplômées d'écoles de filles ont manifesté un engagement supérieur envers les études; des résultats plus élevés au SAT; un intérêt plus grand pour les études de cycles supérieurs; une assurance supérieure sur le plan scolaire, en mathématiques et en informatique; ainsi qu'un engagement politique plus marqué.

Women Graduates of Single-Sex and Coeducational High Schools: Differences in their Characteristics and the Transition to College (PDF, 102 pages, 1,82 Mo)

Les retombées des projets coopératifs sur le programme d'enseignement, la pédagogie et la conception

En juillet 2008, Futurelab (Royaume-Uni) a lancé Fountaineers, un projet d'école primaire permettant aux enseignants et aux élèves de collaborer pour réaliser une fontaine d'eau programmable. Dans une étude de cas

récente, il est soutenu que le projet a mis au jour un « réservoir de potentiel inexploité » entre les enseignants et les élèves. La capacité de travailler comme co-apprenants et co-chercheurs a rehaussé l'engagement et la motivation d'apprendre. Le rapport recommande d'élargir les perspectives des programmes d'enseignement, d'envisager plus sérieusement la conception conjointe et de réévaluer les espaces extérieurs en tant qu'environnements d'apprentissage.

The Impact of Co-operative Projects on Curriculum, Pedagogy, and Design (PDF, 48 pages, 866 ko)

Apprendre en ligne de la maternelle à la fin du secondaire aux États-Unis

Selon une enquête réalisée auprès d'administrateurs scolaires américains, les cours en ligne sont un précieux outil pour les élèves. D'après les résultats, l'inscription aux cours combinés (partiellement en ligne, partiellement en personne) et entièrement en ligne a bondi de 47 pour cent depuis deux ans. Les gestionnaires indiquent que les cours en ligne répondent aux besoins tant des élèves qui requièrent de l'aide additionnelle que des élèves qui veulent progresser plus vite. Les répondants de petits conseils scolaires ruraux considèrent que l'apprentissage en ligne est une partie vitale d'une éducation de base de qualité.

K-12 Online Learning: A 2008 Follow-up of the Survey of U.S. School District Administrators (PDF, 37 pages, 332 ko)

Événements

Journée des écoles saines du Canada

Le 27 avril 2009

Partout au pays

Douze organismes nationaux et provinciaux se sont réunis le 12 mars 2009 pour déclarer une Journée nationale des écoles saines du Canada afin de mettre l'accent sur les questions de l'environnement intérieur des écoles, telles que la qualité de l'air. La journée vise à engendrer des améliorations, à célébrer des succès et à créer des projets destinés à optimiser l'environnement intérieur d'écoles existantes et nouvelles. Sous l'égide de *Canadians for a Safe Learning Environment (CASLE)*, cet événement annuel établit pour les citoyens, les élèves, les enseignants, les organismes, les conseils scolaires et tous les Canadiens un moment pour porter attention à la qualité de l'environnement intérieur des édifices scolaires, de façon à favoriser la santé et la capacité d'apprentissage des élèves et de protéger la santé du personnel des écoles canadiennes.

Mettre la science à l'œuvre

Du 13 au 15 mai 2009

Sackville, N.-B.

Le Council for Early Child Development a réuni un brain trust multinational et pluridisciplinaire qui cherche, non seulement à répondre au pourquoi, mais aussi à fournir le comment, permettant ainsi de relier les recherches, la politique et la mise en pratique des actions cohérentes et faisables en faveur de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants.

Mettre la science à l'œuvre

Conférence internationale Edge 2009

Du 14 au 16 octobre 2009

St. John's, T.-N.-L.

Cet automne, l'Université Memorial de Terre-Neuve tiendra la conférence internationale Edge 2009 sur l'éducation des enseignants. Ce sera pour les chercheurs, les enseignants, les gestionnaires et les décideurs l'occasion d'aller au-delà des frontières habituelles et de générer de nouveaux savoirs dans le domaine de la formation des maîtres. Les discussions porteront sur les questions et les idées se rapportant au contenu, aux compétences et aux savoirs des programmes de formation des enseignants, des stages, de la certification et de l'accréditation, du mentorat, de la formation des enseignants autochtones et de l'éducation permanente d'enseignants, de professeurs de niveau collégial et de professeurs d'université.

<http://www.mun.ca/edge2009/>

Congrès 2009 de l'ECOO - Inspirer, brancher, enseigner**Du 11 au 13 novembre 2009****Richmond Hill, ON**

Vous désirez apprendre ou partager une utilisation innovatrice de technologie en salle de classes? L'Organisation ontarienne pour la cybernétique en éducation (ECOO) tiendra son 30^e congrès annuel du 11 au 13 novembre 2009 à l'hôtel Sheraton Parkway North, à Richmond Hill, Ontario. Les inscriptions au congrès débuteront en septembre et un prix réduit d'inscription anticipée sera en vigueur jusqu'en octobre.

Site Web du congrès



Education Canada
La revue primée publiée par
l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN
LIGNE ET FAITES
DES ÉCONOMIES
[Cliquez ici](#)



Pour plus de nouvelles en
éducation, visitez la section
Actualité de notre site Web.



N'hésitez pas à faire suivre ce
bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez
la section Bulletin de notre site
Web.

© 2009 Association canadienne d'éducation

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, [click here](#). To change your email address, [click here](#).

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de [cliquez ici](#). Pour modifier votre adresse de courriel, [cliquez ici](#).

Canadian Education Association Association canadienne

317 Adelaide Street West, Suite
300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

d'éducation

317, rue Adelaide Ouest, bureau
300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345